

✓ طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده	علوم انسانی	گروه	علوم ورزشی
گرایش	فیزیولوژی ورزشی	مقطع	کارشناسی ارشد
نام درس	سمینار در فیزیولوژی ورزشی	نوع درس	پایه ☐ نظری ☒ * تخصصی ☒ * اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد واحد	۲	نام استاد	شهناز شهربانیان
دروس پیش نیاز	روش تحقیق در علوم ورزشی	تلفن دفتر کار	۸۲۸۸۵۰۶۳
دروس هم نیاز	ندارد	پست الکترونیک	sh.shahrbanian@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

۱. آشنایی دانشجویان با موضوعات جدید در حیطه مختلف فیزیولوژی ورزشی
۲. بررسی پیشینه و نقد مقالات برای تجزیه و تحلیل انتقادی و ارزیابی تحقیقات
۳. ارائه ایده ها در مورد یک موضوع و دریافت بازخورد
۴. موضوع یابی پژوهشی در حیطه فیزیولوژی ورزشی
۵. نگارش طرح پژوهش بر مبنای مطالعات

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	آشنایی با روش های نوین دستیابی به مقالات علمی در زمینه فیزیولوژی ورزشی	
جلسه دوم	مرور مطالعات پژوهشی در موضوعات جدید فیزیولوژی فعالیت ورزشی	
جلسه سوم	اصول ارزیابی و نقد مقالات و طریقه نگارش مقالات علمی	
جلسه چهارم	نقد مقالات و رساله ها و گزارش های علمی در موضوعات فیزیولوژی فعالیت ورزشی	
جلسه پنجم	مرور پیشینه در یکی از موضوعات فعالیت ورزشی به منظور یافتن موضوع پژوهشی و نگارش طرح پژوهش بر مبنای آن	
جلسه ششم	تهیه و تنظیم یک طرح پژوهشی	
جلسه هفتم	ارایه یک طرح پژوهشی	
جلسه هشتم	مرور مطالب	
جلسه نهم	شروع فعالیت استاد محترم مشترک	
جلسه دهم		
جلسه یازدهم		
جلسه دوازدهم		
جلسه سیزدهم		
جلسه چهاردهم		
جلسه پانزدهم		
جلسه شانزدهم		

✓ روش ارزشیابی:

حضور فعال کلاسی (۱۰ درصد)

داوری و نقد رساله های انتخابی و مقالات علمی (۴۰ درصد)

ارایه پروپوزال (۵۰ درصد)

✓ منابع:

روشهای تحقیق و آمار (آقایی و همکاران ۱۳۹۷). انتشارات پژوهشگاه تربیت بدنی

1. Barrows, H. S. (1996). *Problem-based learning: A heuristic approach to education*. Southern Illinois University Press.
2. Using real-world cases to illustrate concepts and develop critical thinking.
3. Boud, D., & Walker, D. (1998). *Case study methods in higher education: A practical handbook*. Ashgate.
4. Writing academic papers: Booth, A., Colomb, G., & Williams, J. M. (2016). *The craft of research*. University of Chicago Press.
5. Publishing in academic journals: Strunk, W., Jr., & White, E. B. (2000). *The elements of style*. Fourth edition. Allyn and Bacon.
6. **Academic Databases:**
 - Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
 - JSTOR: <https://www.jstor.org/>
 - Scopus: <https://www.elsevier.com/products/scopus>
 - Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos>