

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل ۱۴۰۳-۱

| دانشکده       | علوم انسانی     | گروه          | فلسفه و منطق                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| گرایش         | فلسفه-منطق      | مقطع          | کارشناسی ارشد                                                                                                                                                                                                            |
| نام درس       | تاریخ منطق جدید | نوع درس       | پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/><br>تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/><br>اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> |
| تعداد واحد    | ۲               | نام استاد     | داود حسینی                                                                                                                                                                                                               |
| دروس پیش نیاز | -               | تلفن دفتر کار | ۰۲۱۸۲۸۸۵۰۲۶                                                                                                                                                                                                              |
| دروس هم نیاز  | -               | پست الکترونیک | <a href="mailto:davood.hosseini.c@gmail.com">davood.hosseini.c@gmail.com</a>                                                                                                                                             |

✓ اهداف درس:

۱. کسب دانش در خصوص جریانات تاریخ منطق جدید در قرن بیستم
  ۲. شناخت ارتباطات میان تاریخ علم منطق و تاریخ مبانی ریاضیات
  ۳. شناخت وضعیت کنونی علم منطق در نسبت با تاریخ
- ✓ رئیس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

| شماره جلسه   | موضوع جلسه درس                                                        | توضیحات |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| جلسه اول     | سنت جبری ۱ (اول، چونز، پرس و شروود)                                   |         |
| جلسه دوم     | سنت جبری ۲ (اول، چونز، پرس و شروود)                                   |         |
| جلسه سوم     | سنت اصل موضوعی (بیلبرت، دیکین، پانوف، هاینگسون، وبلن، ...)            |         |
| جلسه چهارم   | تعارض سنت منطق کراوسنت جبری (فرگه و شروود)                            |         |
| جلسه پنجم    | تعارض سنت منطق کراوسنت اصل موضوعی (بیلبرت و فرگه)                     |         |
| جلسه ششم     | سنت مجموعه پاداروکس برای برکاتو، راسل، ریچارد، بورالی فورقی، ...)     |         |
| جلسه هفتم    | نظریه انواع: راسل و وایتهد و پریگلیا                                  |         |
| جلسه هشتم    | نظریه مجموعه ها: تسرلو                                                |         |
| جلسه نهم     | لونهایم: نقطه عطف تاریخ منطق مدرن                                     |         |
| جلسه دهم     | منطق مدرسه بیلبرت: تلاقی برنامه بیلبرت، سنت اصل موضوعی و منطق پریگلیا |         |
| جلسه یازدهم  | تلاقی چهارسنت و برآمدن منطق مرتبه اول: اسکولم، تسرلو و کول            |         |
| جلسه دوازدهم | تولد فرزندان منطق مدرن: نظریه برلمان                                  |         |
| جلسه سیزدهم  | تولد فرزندان منطق مدرن: نظریه مدل                                     |         |
| جلسه چهاردهم | منطق های غیر کلاسیک                                                   |         |
| جلسه پانزدهم | ارائه کلاسی                                                           |         |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
|  | ارائه کلاسی | جلسه شانزدهم |
|--|-------------|--------------|

✓ روش ارزشیابی:

۱. حل تکلیف‌های هفتگی.
۲. شرکت در آزمون‌هایی که در طول ترم و در پایان ترم برگزار خواهد شد.
۳. ارائه کلاسی.

✓ منابع:

1. Badesa, C. (2009). *The Birth of Model Theory*. Princeton University Press. Chs.1&2.
2. Blanchette, P. (2021). The Frege-Hilbert controversy. In *SEP*.
3. Ferreirós, J. (2001). The road to modern logic—an interpretation. *Bulletin of Symbolic Logic*, 7(4), 441-484.
4. Mancosu, P., Zach, R., & Badesa, C. (2009). The development of mathematical logic from Russell to Tarski, 1900-1935. In Haaparanta, Leila (ed.), 2009, *The Development of Modern Logic*, New York and Oxford: Oxford University Press. 318-470.
5. Sluga, H. (1987). Frege against the Booleans. *Notre Dame Journal of Formal Logic*, 28(1), 80-98.
6. Van Heijenoort, J. (1967). *From Frege to Gödel: a source book in mathematical logic, 1879-1931*. Harvard University Press.